

Рабочая программа по ОБЖ 8 класс

Учитель: Саидмуратова Алмагуль РАЙмбековна

Год реализации программы : 2013/2014 учебный год

Класс: 8

Общее количество часов по плану: 36 часов

Количество часов в неделю: 1 час

/ Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.
Авт. А.Т.

Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2009

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов»

(основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствующей
федеральному компоненту

Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года)
и Федеральному

базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), М.:Просвещение, 2009 ,

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2008 г. М. «Просвещение»

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями

Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О

защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной

среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №

738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента

государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования,

отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к

формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов

учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной

реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб

окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали

одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе

социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего

мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит

предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей

реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы

медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна

тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни,

здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и

выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а

также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение

ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в

повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных

действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление. Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно

противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих

возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование

навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Методы и формы обучения: Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы

обучения. Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация,

практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний

учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания,

выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	содержание	Кол- во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Культура поведения на дороге. Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Решение задач по ПДД. Правила безопасного поведения в быту. Индивидуальные и коллективные действия при пожаре. Эвакуация учащихся при пожаре из здания школы. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Понятия преступления и виды преступлений.	2 час.
2	Оказание первой медицинской помощи	Воздействие химических веществ на организм человека; первая медицинская помощь при поражении ядовитых веществ удушающего действия; при поражении сильно ядовитых веществ обще ядовитого действия; при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка; при отравлении бытовыми минеральными	8 час.

		удобрениями. Техника наложения стерильных повязок. Перевязочные и лекарственные средства.	
3	Основы здорового образа жизни	Занятия спортом, закаливание организма.	4 час.
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Производственные аварии и катастрофы; аварии на пожарно и взрывоопасных объектах; виды аварий; общие сведения о взрыве, пожаре; опасные, аварийно-химические вещества. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, правила безопасности, защита населения. Гидродинамические аварии; виды, причины, последствия. Характеристика возможных ЧС на объектах народного хозяйства РХ.	12 час.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ VIII КЛАСС

№ урок а	План -дата	План-факт	Тема	Содержани е материала	Количество часов			Инфор мацио нные технол
					Всего	пак т	конт р	
Безопасность и защита человека в среде обитания (21 ч)								
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (21 ч)								
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (11 ч)								
1.			Производст венные аварии и катастрофы	Понятие об аварии, производст венной катастрофе, чрезвычайн ой ситуации техногенног о характера. Классифика ция и	1			

				характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				
2.			Потенциально опасные объекты	Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности и при техногенных авариях.	1			Видео фильм.
3.			Пожары и взрывы	Пожары и взрывы, пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация аварий	1			

				на пожаро- и взрывоопас- ных объектах. Понятие о пожаре. Основные поражающи- е факторы пожара. Классифика- ция и характерист- ика пожаров, их причины и последстви- я.				
4.			Процессы горения	Процесс горения и его условия. Группы возгораемо- сти веществ и материалов.	1	1		

				Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожарах.				
5.			Взрывы	Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва.	1		1	

				Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах.				
6.			Аварии с выбросом АХОВ	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте,	1			

				химической аварии. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Классификация аварий с выбросом АХОВ.				
7.			Причины аварий и последствия	Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического	1			

				заражения, их характерист ика. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химическог о вещества. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на железнодоро жных и автомобиль ных магистрاليا х при перевозке				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				опасных грузов.				
8.			Аварии с выбросов радиоактивных веществ	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений.	1		1	

				Внешнее и внутреннее облучение человека. Основные гигиенические нормативы облучения.				
9.			Радиационно опасные объекты	Аварии на радиационно опасных объектах, их классификация и причины. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Последствия радиационных аварий. Характер	1			

			поражения людей и животных. Особенност и радиоактив ного загрязнения местности при авариях на радиационн о опасных объектах. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационн о опасных объектах.				
Итого 1 четверть					9		

10.			Гидродинамические аварии	Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Поражающие факторы гидродинамических аварий. Классификация гидродинамических аварий. Гидродинамические опасные объекты.	1			
11.			Правила	Понятие о зоне	1			

			безопасно о поведения	затопления, зоне катастрофи ческого затопления и их характерист ика. Мероприят ия по уменьшени ю последстви й аварий на гидродинам ически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинам				
--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--	--

				ически опасных объектах.				
Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания (10 ч)								
12.			Экология и экологическ ая безопаснос ть.	Антропоген ные изменения в природе. Влияние деятельност и человека на окружающую среду.	1			
13.			Биосфера и человек.	Формы негативного воздействия человека на биосферу.	1			
14.			Понятие о чрезвычайн ой ситуации экологическ	Классифика ция чрезвычайн ых ситуаций	1			

			ого характера.	экологическ ого характера. Источники загрязнения окружающе й среды и их классифика ция.				
15.			Последстви я хозяйствен ной деятельнос ти человека	Экологичес кие последстви я хозяйственн ой деятельност и человека. Виды загрязнения биосферы.	1		1	
16.			Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной	Источники загрязнения атмосферы. Зависимост ь климата от	1			

			среды).	прозрачно сти атмосферы.				
Итого 2 четверть						7		
17.			Гидросфера и ее состояние	Парниковы й эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1			
18.			Значение воды для жизни на Земле.	Физико- химические качества питьевой воды. Причины ухудшения	1			

				качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод: бытовых, атмосферных, производственных.				
19.			Изменение состояния суши (почвы, недр, ландшафта)	Функции и значение почвы. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность,	1			

				исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Влияние отходов на загрязнение почвы. Твердые и жидкие отходы.				
20.			Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере,	1			

				воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.				
21.			Экологическая обстановка в России	Регионы России и экологическая обстановка. Загрязнение и меры борьбы с загрязнением окружающей среды.	1		1	

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6 ч)								
Первая медицинская помощь при острых состояниях (6 ч)								
22.			Воздействи е химических веществ на организм человека.	Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно- кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерны е и общие признаки химическог о отравления.	1	1		
23			Первая медицинск	Общие правила	1	1		

			ая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами .	оказания первой медицинско й помощи пострадавш им при отравлении аварийно химически опасными веществами : общеядовит ого действия; удушающег о действия; удушающег о и общеядовит ого действия; нейротропн ого действия; удушающег о и нейротропн				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ого действия.				
24			Первая медицинск ая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами	Первая медицинска я помощь при поражении метаболиче скими ядами; при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	1	1		
25.			ПМП при отравления х аварийно ХОВ ожогах , при поражении ядами	Первая медицинска я помощь при ожогах химически ми веществами . Причины и последстви я химических	1	1		

				ожогов. Оказание первой медицинско й помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинско й помощи при ожоге щелочью.				
Итого 3 четверть						9		
Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни (7)								
26.			Безопасное поведение на улицах и дорогах	Основные правила поведения на улице, во дворе, на игровой площадке. Правила дорожного движения на	1			

				пешеходно м переходе				
27.			Правила для велосипеди ста	Основные правила для велосипеди ста. Правила дорожного движения. Требования к перевозке груза на велосипеде.	1			
28.			Правила для роллинга	Историческ ие сведения о виде спорта. Устройство роликов. Правила езды на роликах	1			
29.			Уголовная ответственн ость для несоверше	Понятие – преступлен ие и предусмотр енные	1			

			ннолетних	наказания. Уголовный кодекс России				
30.			Безопаснос ть в общественн ых местах	Профилакт ика преступлен ий. Правила поведения в общественн ых местах. Помощь со стороны.	1			
31.			Самозащит а в общественн ом транспорте	Правила поведения в общественн ом транспорте. Приемы самозащит ы в электричка х и поездах	1		1	
32.			Самозащит а в замкнутом	Правила и приемы самозащит ы.	1			

			пространств е	Особенност и схватки на лестнице				
33.			Опасные ситуации возникающ ие на улице. Техника безопаснос ти в летнее время	Инструктаж по технике безопасност и в летний период времени. Годовое тестирован ие	1		1	
34.			Повторение					
35.			Контрольна я работа за год					
36.			Экскурсия на природу					
				Итого 4 четверть	7	-	1	
				Итого за	36	6	6	

				год				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--

