

6 класс

Распределение учебной нагрузки

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Общество и человек	6
3	Раздел 2. Экономическая сфера общества	6
4	Раздел 3. Социальная сфера общества	3
5	Раздел 4. Политика и право	7
6	Раздел 5. Духовная сфера общества	3
7	Раздел 6. Ребенок в обществе	4
8	Контрольные работы	5
	Итого	35

Контрольные работы

№	Тема
1	Контрольная работа № 1: «Общество и человек»
2	Контрольная работа № 2: «Экономическая сфера общества»
3	Контрольная работа №3: «Социальная сфера общества»
4	Контрольная работа № 3: «Политическая сфера общества»
5	Итоговая контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик 6 класса должен *знать/понимать*:

- сущность общества, его происхождение и развитие, исторические ступени, которые прошло человечество;
- взаимосвязи человека, общества и природы;
- сущность и основные проявления четырех сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;
- место ребенка в современном обществе, его взаимоотношения с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

Уметь:

- получать социальную информацию из разнообразных источников;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Основные понятия</i>	<i>Умения, навыки</i>
1.	Введение. Задачи и содержание курса обществознания в 6 классе	общество; общественная жизнь; страна; государство;	Объяснить значение понятий. Называть сущности общества, характерные черты

2.	Что такое общество	сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная.	ступени развития общества; знать социальные проблемы современного общества, взаимосвязь человека общества и природы
3.	Происхождение и развитие человека	человек - биосоциальное существо	
4.	Исторические ступени развития общества	аграрное общество; индустриальное общество; информационное (постиндустриальное) общество; социальный процесс	
5.	Современное общество	научно-техническая революция; информационная революция; Интернет; мировое сообщество	
6.	Человечество как сумма поколений	поколение; культура; культурное наследие	
7.	Человек, общество, природа	биосфера; экология; экологический кризис; охрана природы	
8.	Контрольная работа № 1: «Общество и человек»		
9.	Что такое экономика?	экономика; потребности; блага; производство; затраты производства; производитель; потребитель	Знать роль экономики в жизни общества. Характеризовать условия и правила организации бизнеса. Характеризовать возможные способы организации экономической деятельности подростков. Высказывать суждения о необходимости для подростков трудиться, выявлять общее и различное в трудовом воспитании детей в разные эпохи. Объяснять смысл основных понятий. Объяснение отношения к труду, в современном обществе. Называть особенности труда несовершеннолетних. Объяснять смысл пословиц о труде
10.	Рынок	рынок; обмен; рыночная цена; деньги; банк; вклад	
11.	Что такое предпринимательство и бизнес?	предпринимательство; бизнес; фирма; капитал	
12.	Домашнее хозяйство	домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум; государственная социальная помощь	
13.	Экономическая деятельность подростков	молодежная экономика; карманные деньги	
14.	Труд с точки зрения закона	право на труд; безработица; работодатель; работник; трудовой договор; трудовая книжка; заработная плата; пенсия	
15..	Контрольная работа № 2: «Экономическая сфера общества»		

16.	Социальная структура общества	социальная группа; малая группа; большая группа; социальное неравенство	Объяснить смысл и понятий. Знать социальную структуру общества. Объяснять семье для человека общества, как государство заботится о семье, к правила и нормы регулируют поведение человека в обществе
17.	Семья	семья; брак	
18.	Правила и нормы поведения в обществе Контрольная работа № 3: «Социальная сфера общества»	социальные нормы; обычаи; традиции; этикет; обряд; нравы; ценности; нравственность	
19.			
20.	Государство и граждане	государство; демократические государства; недемократические государства; монархия; республика; гражданство; гражданин; паспорт; государственные символы	Объяснять смысл по Называть основные признаки государства. Характеризовать современное государственное устройства России. Объяснять, что такое гражданство и какой пути его приобретения. Объяснять значение конституции в государстве. Рассказать о роли и сохранении правопорядка в стране. Называть правоохранительные судебные органы. Распознавать о способ защиты от несправедливости
21.	Право на службе человека	право; юридический закон	
22.	Юридическая ответственность	юридическая ответственность; преступления	
23.	Конституция – основной закон страны	Конституция; президент; депутаты; разделение властей	
24.	Право и правопорядок	законность; правопорядок	
25.	Как защититься от несправедливости?	правосудие.	
26.	Как защититься от несправедливости?		
27.	Контрольная работа № 4: «Политическая сфера общества»		
28.	Наука и образование	наука; общественные науки; образование; самообразование; знание	Называть науки по классификации. Объяснить значение понятий. Объяснить значение образования жизни людей. Объяснить роль морали в жизни общества, поговорки о добре и зле. Уметь объяснять понятия и идеалист. Конфликт ценностей
29.	Мораль	мораль; моральный поступок; аморальный поступок	
30.	Идеал и ценности	идеал; идеалист; идеализация	
31.	Ребенок в семье	детство	
32.	Взаимоотношения детей и родителей	дети; родители	Объяснить отличия и взрослых. Рассказать о воспитании детей в разные исторические эпохи. Объяснить причины конфликтов в семье и назвать пути решения. Характери
33.	Ребенок в школе	общедоступность и бесплатность	

		получения образования; обязательность получения образования	современную школу Объяснить значение
34.	Друзья и ровесники	дружба; верность	
35.	Итоговая контрольная работа		