Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»

1-4 класс УМК «Школа России»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по по литературному чтению и авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение». , на основании нормативных документов:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 к структуре основной образовательной программы;
* с требованиями СанПиНа от 3 марта 2011 г.

**Цель учебной дисциплины** - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений

**Задачи учебной дисциплины:** Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся. Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Работать с различными типами текстов. Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

**На изучение дисциплины**«Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе 132 часа (4 ч в неделю, 33 учебные недели). На изучение собственно литературного чтения отводится 40 ч (4 Ч В неделю, 10 учебных недель). Во 2—3 классах по 85 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 85 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

**Структура (основные разделы):**

1.Добукварный период ( 23ч)

2.Букварный период (71ч)

3.После букварный период (21)

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:**

1. Стартовая диагностическая работа

2.Слуховой диктант

3.Контрольное списывание с грамматическим заданием

**Основные разделы дисциплины и количество часов 85 часов во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Самое великое чудо на свете. | 2 |
| 2 | Устное народное творчество. | 9 |
| 3 | Люблю природу русскую. Осень. | 4 |
| 4 | Русские писатели. | 11 |
| 5 | О братьях наших меньших. | 8 |
| 6 | Из детских журналов. | 7 |
| 7 | Люблю природу русскую. Зима. | 7 |
| 8 | Писатели - детям. | 11 |
| 9 | Я и мои друзья. | 9 |
| 10 | Люблю природу русскую. Весна. | 5 |
| 11 | И в шутку и всерьёз. | 7 |
| 12 | Литература зарубежных стран. | 5 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название работы** |
| 1 | ***Входной контроль*** |
| 2 | Оценка достижений Тест№1 по разделу «Устное народное творчество» |
| 3 | Оценка достижений .Тест№2 по разделу « Люблю природу русскую. Осень» |
| 4 | Оценка достижений .Тест №3 по разделу «Русские писатели» |
| 5 | Оценка достижений .Тест№4 по разделу «О братьях наших меньших***»*** |
| 6 | Оценка достижений Тест №5 по разделу «Из детских журналов» |
| 7 | Оценка достижений. Тест№6 по разделу « Люблю природу русскую. Зима» |
| 8 | Оценка достижений Тест№7 по разделу «Писатели детям» |
| 9 | Оценка достижений Тест №8 по разделу « Я и мои друзья» |
| 10 | Оценка достижений .Тест № 9 по разделу «Люблю природу русскую. Весна» |
| 11 | ***Промежуточная аттестация в форме стандартизированной контрольной работы*** |
| 12 | Оценка достижений .Тест№10 по разделу «И в шутку и в серьез.» |

**Основные разделы дисциплины и количество часов 85 часов в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | **Самое великое чудо на свете** | 3 |
| 2 | **Устное народное творчество** | 8 |
| 3 | **Поэтическая тетрадь№1** | 5 |
| 4 | **Великие русские писатели** | 11 |
| 5 | **Поэтическая тетрадь №2** | 4 |
| 6 | **Литературные сказки** | 5 |
| 7 | **Были-небылицы** | 6 |
| 8 | **Поэтическая тетрадь №1** | 4 |
| 9 | **Люби живое** | 12 |
| 10 | **Поэтическая тетрадь** | 5 |
| 11 | **Собирай по ягодке – наберешь кузовок** | 12 |
| 12 | **По страницам детских журналов** | 4 |
| 13 | **Зарубежная литература** | 6 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название работы** |
| 1 | Раздел «Самое великое чудо на свете»Оценка достижений Тест №1 |
| 2 | ***Входной контроль*** |
| 3 | Раздел«Устное народное творчество» Оценка достижений Тест № 2 |
| 4 | Раздел «Поэтическая тетрадь№1**»** Оценка достижений .Тест №3 |
| 5 | Раздел«Великие русские писатели» Оценка достижений Тест №4 |
| 6 | Раздел **«**Поэтическая тетрадь №2» Оценка достижений Тест №5 |
| 7 | Раздел **«**Литературные сказки» Оценка достижений Тест №6 |
| 8 | Раздел«Были-небылицы**»** Оценка достижений Тест № 7 |
| 9 | Раздел«Поэтическая тетрадь №1**»**  Оценка достижений Тест № 8 |
| 10 | Раздел«Люби живое**»** Оценка достижений Тест № 9 |
| 11 | Раздел «Поэтическая тетрадь**»** Оценка достижений Тест № 10 |
| 12 | Раздел **«**Собирай по ягодке – наберешь кузовок» Оценка достижений Тест № 11 |
| 13 | Раздел **«**По страницам детских журналов**»** Оценка достижений Тест № 12 |
| 14 | Раздел **«**Зарубежная литература**»** Оценка достижений Тест № 13 |
| 15 | ***Промежуточная аттестация в форме стандартизированной контрольной работы*** |

**Основные разделы дисциплины и количество часов в 4 классе 85 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Основные разделы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Летописи, былины, сказания, жития. | 5часов |
| 2 | Чудесный мир классики | 12часов |
| 3 | Поэтическая тетрадь | 6 часов |
| 4 | Литературные сказки | 10 часов |
| 5 | Делу время- потехе час | 6часов |
| 6 | Страна детства | 5часов |
| 7 | Поэтическая тетрадь-1 | 4часа |
| 8 | Природа и мы | 8 часов |
| 9 | Поэтическая тетрадь -2 | 5 часов |
| 10 | Родина | 4часа |
| 11 | Страна Фантазия | 3часа |
| 12 | Зарубежная литература | 17часов |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п\п** | **Формы контроля** |
| **1** | **Входной контроль** |
| **2** | Оценка достижения «Тест№1 |
| **3** | Оценка достижения по разделу « Чудесный мир классики» Тест №2 |
| **4** | Оценка достижения по разделуПоэтическая тетрадьТест№3 |
| **5** | Оценка достижения по разделу Литературные сказкиТест№4 |
| **6** | Оценка достижения по разделуДелу время- потехе часТест №5 |
| **7** | Оценка достижения по разделу Страна детства Тест № 6 |
| **8** | Оценка достижения по разделу Поэтическая тетрадь-1Тест №7 |
| **9** | Оценка достижения по разделу Природа и мы Тест № 8 |
| **10** | Оценка достижения по разделуПоэтическая тетрадь -2 Тест № 9 |
| **11** | Оценка достижения по разделуРодина Тест №10 |
| **12** | Оценка достижения по разделуСтрана ФантазияТест №11 |
| **13** | **Промежуточная аттестация в форме стандартизированной работы** |
| **14** | Оценка достижения по разделу «Зарубежная литература»Тест №12 |