

Аннотация к рабочим программам по информатике и ИКТ для 5-9 классов

Ступень обучения: основное общее образование

Нормативно-методические материалы	• Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования 5 - 6 классы, 7 - 9 классы. • Информатика. Программы для основной школы 5 - 6 классы, 7 - 9 классы, авторы: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, М.: Бином Лаборатория знаний, 2010 г. • Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)
Реализуемый УМК '	1. Босова, Л.Л. Информатика Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. 2. Босова Л.Л. Преподавание курса информатики 5-7 кл: методическое пособие для учителя. 3. Босова, Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 4. Босова, Л.Л. Информатика Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. 5. Босова Л.Л. Преподавание курса информатики 5-6 кл: методическое пособие для учителя. 6. Босова, Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 7. Босова, Л.Л. Информатика Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г. 8. Босова Л.Л. Преподавание курса информатики 5-7 кл: методическое пособие для учителя. 9. Босова, Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 11. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 12. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) 13. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 8 класса изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г. 14. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие. изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 15. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 9 класса, изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г.
Цели и задачи изучения предмета	Каждая ступень общего образования — самоценный, принципиально новый этап в жизни обучающегося, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром,

	изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Кроме этого, определение в программах содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить возможности всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит предупредить узкопредметность в отборе содержания образования, обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.
Срок реализации рабочих программ	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Информатика» относится к предметной области «Информатика и ИКТ», реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МОУ «Будаговская средняя общеобразовательная школа». Для обязательного изучения учебного предмета «Информатика» на этапе среднего общего образования с учетом утвержденного календарного учебного графика школы на 2014 -2015 учебный год отводится 204 часа. Из них 5-8 классах выделяется 1 час в неделю (по 34 часа), в 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ Учащиеся должны: знать/понимать • виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; • единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; • основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; • программный принцип работы компьютера;

	• назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; уметь • выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; • оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности; • оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; • создавать информационные объекты, в том числе: - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений; - создавать записи в базе данных; - создавать презентации на основе шаблонов; • искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; • пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; использовать приобретенные знания и умения в практической
--	---

	деятельности и повседневной жизни для: • создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем); • проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов; • создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы; • организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов; • передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.
--	--