

3.3 СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации осуществляющей образовательную деятельность должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации осуществляющей образовательную деятельность , реализующем основную образовательную программу начального общего образования, условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательной организации осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов её освоения;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Объект мониторинга	Оценка состояния (на какой стадии разработки, что уже имеется и т.д.)
Нормативно - правовое обеспечение	
1. Лицензия на правоведение образовательной деятельности; лицензия на обучение детей с ограниченными возможностями	Есть
2. Режим урочных и внеурочных занятий	Есть
3. Должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми тарифно – квалифицированными характеристиками.	Есть

4. План методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на новый образовательный стандарт	Есть
5. Основная образовательная программа начального общего образования учреждения	Есть
6. План- график введения нового стандарта в начальной школе	Есть
7. Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом	Есть
8. Медико – гигиенические требования к условиям реализации основных образовательных программ общего образования	Есть
Финансово – экономическое обеспечение	
1. Положение об оплате труда учителей начальных классов.	Есть
2. Положение о стимулирующих выплатах учителям начальных классов.	Есть
3. Дополнительное соглашение к трудовому договору с педагогическим работником в соответствии с требованиями нового стандарта.	Есть
Организационное обеспечение	
1. Координирующая деятельность администрации,	Подготовка заседания Совета о первоначальной

управляющего Совета и вспомогательных служб учреждения по организации внедрения нового стандарта	разработке по организации внедрения нового стандарта.
2. Участие обучающихся, родителей, педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования.	В рамках информации.
3. Программы учебных предметов, соответствующих требованиям нового стандарта	Есть
Кадровое обеспечение	
1. Укомплектованность школы руководящими и педагогическими кадрами	Укомплектованность на 100%.
2. Уровень квалификации работников начальной школы образовательного учреждения	С высшим образованием – 75%

Перспективное планирование повышения квалификации учителей:

Учебный год				
2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Сагель М. Е. Шнайдер О.К.	Орлова О. К. Мамаева А.К. Ларгизова В.С. Жангазинова Ж.Е. Семенова М. В. Бараисова Д. У. Бейфус Н. В.	Мамаева С. К.	

Планирование аттестации учителей начальных классов

Учебный год				
2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
			Орлова О.К.	Сагель М. Е.

			Шнайдер О.К.	
--	--	--	--------------	--

Информационное обеспечение	
1. Информированность общественности о процессе и результатах перехода начальной школы на новый стандарт	Родительское собрание, Совет школы

Материально – технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Материально- техническая база	Соответствует	Не соответствует	Примечания
участку (территории) образовательного учреждения	+		
зданию образовательного учреждения	+		
помещениям питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего	+		

питания, в том числе горячих завтраков			
помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками		+	Требуется оснащение
спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	+		Нет бассейна
помещением для медицинского персонала			Не имеется, обслуживает ФАП.
мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю			Необходимо обновить
расходным материалам и канцелярским принадлежностям			Требуется закупить необходимые расходные материалы

Материально- техническое информационное оснащение образовательного процесса

Материально – техническое информационное оснащение	Есть возможность	Нет возможности	Примечания
создание и использование информации	+		
проведение экспериментов		+	
создание материальных объектов, в том числе произведений искусства		+	
исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий		+	
физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	+		
планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения своих материалов и работ в информационной сети	+		
проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	+		
организации отдыха и питания	Улучшение материальной базы.		

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда ОУ должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	Есть возможность		
планирование образовательного процесса;	+		
размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;	+		
фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;	+		
взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	+		.
контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся);	+		

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.	+		Введение электронных дневников и журналов
---	---	--	---

Кадровые условия реализации ООПНОО

1. Укомплектованность школы руководящими и педагогическими и иными кадрами	Директор школ -1; Завуч -1; Учитель начальных классов -5; Учитель физической культуры-1; Учитель немецкого языка-1; Социальный педагог-1; Библиотекарь-1; Старшая вожатая-1;
2. Уровень квалификации педагогических и иных	Высшее образование -12;

работников школы	Среднее-специальное -2. Высшая категория - 0; Первая категория - 5; Соответствие занимаемой должности – 1; Без категории - 2.
3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения	Учитель начальных классов (4) – 102 ч.

Финансовые условия реализации ООПНОО

Обеспечение образовательного учреждения возможностью исполнения требований Стандарта	
Обеспечение реализации обязательной части ООПНОО и части, формируемой участниками образовательного процесса	В объеме 21 часа в 1 классе и 23 часов во 2 при 5-ти дневной учебной нагрузки. Часть, формируемая участниками, составляет 1 час.
Отражение структуры и объема часов, необходимых для реализации ООПНОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования	

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Параметры комплектности оснащения и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения	Есть возможность (%)	Нет возможности	Примечания
Обеспечение учебниками с электронными приложениями	100		
Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам	100		
Доступ к печатным и ЭОРам, размещённым на федеральных и региональных базах данных ЭОР	100		.

Укомплектованность школьной библиотеки детской художественной и научно- популярной литературой	30		
Укомплектованность школьной библиотеки справочной- библиографической литературой	30		
Укомплектованность школьной библиотеки периодическими изданиями, сопровождающими реализацию ООПНОО	40		

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обеспечение	Есть возможность	Нет возможности	Примечания
Преимственность содержания и форм организации ОП.	+		
Учет специфики возрастного психологического развития обучающихся	+		Работающие учителя, воспитатели
Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей обучающихся	+		Самообразование, родительские собрания, лектории
Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников ОП	+		Социально-психологическая служба (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная

			работа)
Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни	+		

Дополнительных финансовых средств школа не имеет. Финансирование реализации ООПНОО осуществляется по нормативам финансирования образовательной организации осуществляющей образовательную деятельность

Изменения в условиях (*кадровых, психолого-педагогических и др.*) в соответствии с приоритетами ООП НОО: прохождение курсов повышения квалификации всеми учителями начального звена, руководителями образовательной организации осуществляющей образовательную деятельность, обучение педагога – логопеда, увеличение числа компьютеров используемых в учебно-воспитательном процессе, увеличение числа интерактивных досок и мультимедийных проекторов, создание кабинета психолога(по мере возможности).

Контроль за состоянием системы условий (*кадровых, психолого-педагогических и др* осуществляет Совет школы.

Особенности образовательной организации осуществляющей образовательную деятельность и взаимодействие с социальными партнерами, выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков в школе, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики: связь с ДДТ, ДЮСШ, Павловским сельским клубом, сельской библиотекой, Организацией по делам молодежи должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Дорожная карта по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

Шаг № 1

Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.

Шаг №2.

Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы.

Шаг №3

Разработка единичных проектов изменений и дополнений .

Шаг №4

Разработка плана- графика изменений и дополнений образовательной системы начальной ступени школы.

Шаг № 5.

Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе школы.

№ п/ п	Мероприятия.	Сроки
1	Организация изучения ФГОС начального общего образования педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение в реализацию ФГОС.	Постоянно С 01.09. 2010г
2	Мониторинг уровня готовности начальной школы к введению ФГОС	В течение года.
3	Создание совета, обеспечивающего координацию действий коллектива начальной школы и отвечающего за информационное, научно- методическое, экспертное сопровождение процесса.	Сентябрь 2010
4	Создание рабочих групп школьного округа МОУ Павловской ООШ в составе педагогов начальных классов и руководителей методических объединений среднего звена с целью сохранения преемственности ступеней	Октябрь 2010

	и выработки новых нестандартных решений для начальной школы.	
5	Прохождение профессиональной переподготовки членов совета и учителей начальных классов по внедрению ФГОС	По графику
6	Утверждение плана работы по внедрению ФГОС.	Апрель – Май 2011

Реализация шага №1 дорожной карты по введению ФГОС.

Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.

Реализация шага № 2 дорожной карты по внедрению ФГОС

Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы.

№ п/п	Мероприятия	СРОКИ
	Организационное обеспечение введения ФГОС.	
1	Рассмотрение вопросов внедрения ФГОС на педагогическом совете школы, МО учителей начальной школы.	Сентябрь- декабрь 2010
2	Организация обсуждения проекта примерной основной образовательной программы начального общего образования.	Февраль - апрель 2011
3	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.	Апрель 2011

4	Приведение нормативной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.	Июнь – август 2011
5	Разработка плана методической работы обеспечивающей сопровождение введение ФГОС.	Май – июнь 2011
6	Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающая модель организации внеурочной деятельности обучающихся.	Июнь 2011
7	Разработка проекта Образовательной программы школы.	Март – апрель 2011
8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся начальной школы на основе результатов диагностического мониторинга.	Октябрь 2011
9	Проведение инструктивно- методических совещаний и обучающихся семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей начальных классов.	В течение года
10	Организация участия различных категорий педагогических работников в областных, муниципальных семинарах по вопросам введения ФГОС.	В течение года
11	Реализация методических рекомендаций по духовно-нравственному развитию младших школьников по вопросам введения ФГОС.	В течение года
12	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.	В течение года
13	Мониторинг введения ФГОС начального общего образования.	В течение года

Финансово – экономическое обеспечение введение ФГОС.

1	Расчет потребности в расходах образовательной организации осуществляющей образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС	До сентября 2011
2	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты регламентирующих установление заработной платы.	По выходу рекомендаций.
3	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательной организации осуществляющей образовательную деятельность	Август 2011

Информационное обеспечение введения ФГОС.

1	Размещение информации о ходе введения ФГОС на страницах школьного сайта школы	В течение года
2	Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС НОО.	Апрель 2011
3	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке и перехода начальной школы на новые ФГОС	В течение года

Кадровое обеспечение введения ФГОС

1	Анализ кадрового обеспечения для реализации ФГОС начального общего образования.	Январь 2011
2	Методическое обеспечение библиотечного фонда школы.	В течение года
3	Посещение серии открытых уроков учителями начальных классов с использованием системно – деятельностного подхода к обучению в других ОУ.	В течение года
4	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Август 2011

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС.

1	Обеспечение оснащенности школы в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудование учебных помещений.	В течение года
2	Обеспечение соответствия материально – технической базы реализации основной образовательной программы НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации осуществляющей образовательную деятельность	В течение года
3	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам	В течение года

5 Разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания.																	
6 Разработка формирования культуры здорового образа жизни.																	
7 Разработка программы экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.																	
8. Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы начального образования.																	
9. Оценка системы																	

	• Разработка планируемых результатов; • Разработка учебного плана; • Разработка программы духовно- нравственно го развития и воспитания; • Разработка программы формирования культуры здорового образа жизни; • Разработка программы экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы начального образования;			
4	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС	Директор	июнь	Изучение документов.
5	Мониторинг сформированности навыков по результатам учебного года.	Директор, ЗДУВР, учитель начальных классов.	май	Комплексная контрольная работа.
6	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты.	Директор	июнь- август	Изучение документации.
7	Осуществление повышения квалификации учителей начальных классов.	Директор	По графику.	
8	Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы.	Директор	Постоянно.	

