

3.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребёнка, где важным фактором воспитания является освоение учениками системы общечеловеческих ценностей: Земля – планета, человек и его здоровье, труд, образование и культура (на основе принципа деятельностного подхода к воспитанию).

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Актуальность программы продиктована требованиями, которые предъявляет общество к человеку 21 века: ориентированность на знания и использование новых технологий, активное стремление расширить свой жизненный горизонт, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни, эффективное социальное сотрудничество.

Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время – это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально. Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья- школа».

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, по внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, развивать свои таланты, особенности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу. Вести активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле понимающим экологическую культуру. В современных условиях все больше требуется активные волевые личности, умеющие преодолевать трудности, в этой связи возникла необходимость акцентировать внимание:
- на регуляции социального поведения ребенка;
- привитие детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями;
- сохранение положительного отношения к школе и учению;
- воспитание здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности:

- развитие личности школьника, его творческих способностей на основе самореализации личного образовательно-воспитательного потенциала.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формирование умения общаться и сотрудничать;
- воспитание духовно–нравственных качеств личности.

Направления реализации

Создание оптимального педагогически организованного пространства поведения учащимися свободного времени, проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное время мероприятий; совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Организация внеурочной деятельности состоит из 5 направлений:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно- нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Направления духовно-нравственного развития и воспитания		Направления внеурочной деятельности
Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.		Спортивно-оздоровительное
Воспитание нравственности чувств и этическое сознание		Духовно-нравственное
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.		Социальное
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)		Общекультурное
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях		Общеинтеллектуальное

1. Спортивно-оздоровительное:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на занятиях игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;

- беседы о культуре здорового питания.

2. Духовно- нравственное:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «Горячих точек»;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- оказание помощи ветеранам, труженикам тыла и труда;
- смотр строя и песни.

3. Социальное:

- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- апрельские акции: «День птиц», «День здоровья», «День Земли», «Забота», «Зеленая волна»;
- классные часы «Синяя лента апреля».

4. Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии;
- участие в проектной деятельности, конференциях;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.

5. Общекультурное:

- организация экскурсий (краеведческий музей, пожарную часть, г. Новосибирск и т.д.);
- тематические классные часы;
- работа кружков;
- выставки творческих работ, поделки, конкурс рисунков;
- беседы по эстетике внешнего вида ученика, культура поведения, речи;
- участие в районных конкурсах, выставках.

Внеурочная деятельность направлена на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Совместная деятельность:

Учитель и родители как участники воспитательного процесса:

Сотрудничество учителей и родителей является созданием неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста;

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов

Класс	Количество часов в неделю	Количество недель	Итого
1	10	33	330
2	10	34	340
3	10	34	340
4	10	34	340
Итого			1350 часов

Направления внеурочной деятельности и формы работы

Направление	Задачи воспитания	Формы работы
Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; элементарные представления об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны.	Беседы, классные часы, просмотры учебных фильмов, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам, в подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими.
Воспитание нравственности чувств и этическое сознание	Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми,	Участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия.

	взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества; ценностное и творческое отношение к учебному труду; трудолюбие; элементарные представления о различных профессиях; первоначальные навыки -трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового.	Экскурсии по селу, знакомство с различными профессиями в ходе экскурсии на производственные предприятия, знакомство с профессиями своих родителей, участие в организации и проведении презентаций «Труд наших родных».
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	Ценностное отношение к природе; первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к	Экскурсии, прогулки, участие в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологических акциях, десантах, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т. д.).

	природе в культуре народов России, нормах экологической этики; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире; первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; первоначальный опыт самореализации в	Встречи с представителями творческих профессий, экскурсии к памятникам и в музеи.

	различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.	Уроки физической культуры, беседы, просмотры учебных фильмов, проведение внеклассных мероприятий, встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью); Подготовка и проведение подвижных игр, спортивных соревнований.

Программа реализации внеурочной деятельности

Программы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Программа ДНРи В		«День учителя» «Осенние поделки» «День пожилых»	«Праздник наших мам», Акция «Зимующая птица»	«Новогодняя карусель»	Рождественские встречи».	День Святого Валентина.	Праздник мам, бабушек. Веселая масленица.	«День птиц»	«День Победы»
ЗОЖ	«День здоровья»		Спортивные мероприятия «Веселые старты»			Спортивные мероприятия «Веселые старты» «А ну-ка мальчики».	Спортивные мероприятия «А ну-ка девочки».	Спортивный праздник «День здоровья».	
Кружок «Мастерилка. Оригами»		+	+	+		+	+	+	+
Клуб « Тайны мира»	+	+	+	+		+	+	+	+
Спортивный кружок	+	+	+	+		+	+		+

«Веселые старты»									
Кружок «АБВГДЕЙка»				+	+		+		+
Кружок «Фабрика звезд »				+		+	+	+	
Клуб «Патриот »		+	+	+		+	+		+

