

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Павловская основная общеобразовательная школа
Карасукского района Новосибирской области

Рассмотрено
на МО старшего звена
Руководитель МО

 Н.В. Бейфус

Протокол № 4 от 24.08.16

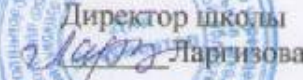
Принято на педагогическом
совете:

Протокол № 13 от 30.08.16



Утверждаю:

Директор школы

 Ларизиова В.С.

Приказ № 31 от 30.08.16

План работы кружка

«Математика для всех»

на 2016-2017 учебный год

учитель Битюцких И.Г.

Пояснительная записка

В преподавании любой дисциплины нельзя учить всех одному и тому же, в одинаковом объёме и содержании, в первую очередь, в силу разных интересов, а затем и в силу способностей, особенностей восприятия, мировоззрения. Школьная программа по математике содержит лишь самые необходимые, максимально упрощённые знания. Практика показывает громадный разрыв между содержанием школьной программы по математике и теми требованиями, которые налагаются на воспитанников, поступающих в техникумы.

Главная цель предлагаемой программы не подготовка к вступительному экзамену (хотя и это важно), не дать определённый объём знаний, готовых методов решения нестандартных задач (всех знаний дать невозможно), но научить самостоятельно, мыслить, творчески подходить к любой проблеме. Это создаёт предпосылки для рождения воспитанника как математика – профессионала, но даже если это не произойдёт, умение мыслить творчески, нестандартно, не будет лишним в любом виде деятельности в будущей жизни ученика.

Эта программа рассчитана на 34 часа для воспитанников 7 - 9 класса. Данная программа кружка сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учёбе, подготовке к различного рода экзаменам, в частности, к ОГЭ. Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как групповая и индивидуальная деятельность учащихся.

Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ОГЭ. Структура экзаменационной работы требует от учащихся не только знаний на базовом уровне, но и умений выполнять задания повышенной и высокой сложности. В рамках урока не всегда возможно рассмотреть подобные задания, поэтому программа кружка позволяет решить эту задачу.

Актуальность программы.

Программа нацелена на подготовку к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА) по математике, которая предстоит всем учащимся в конце учебного года. Помимо подготовки к этому экзамену, ученики также научатся решать задачи с параметрами. На курсе подготовки к ГИА ученики изучат, и систематизируют все необходимые знания для успешной сдачи ОГЭ, узнают о подводных камнях, организационных вопросах и особенностях ОГЭ – 2017, а также напишут пробный экзамен.

Объём курса – 34 часа.

Форма обучения: коллективная, групповая, индивидуальная.

Цели:

- на основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5-9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся;
- расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры и геометрии;
- закрепление теоретических знаний; развития практических навыков и умений;
- подготовить к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
- систематизировать существующие знания по математике.

Задачи:

- реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей воспитанников по алгебре;
- выявление и развитие математических способностей учащихся;
- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приёмов и способов решения задач; развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу;
- формирование и развитие аналитического и логического мышления.

Содержание изучаемого курса.

Тема 1. Числа и вычисления (4 часа)

Основная цель: повторение начальных сведений о процентах и пропорциях (данная тема используется при решении текстовых задач на движение, работу и смеси).

Тема 2. Алгебраические уравнения и неравенства.

Основная цель: повторение методы решения уравнений: замена переменной, возвратные уравнения. Также в данной теме будут рассмотрены уравнения, содержащие переменную под знаком модуля. Обобщение всех методов решения различных уравнений. Решение комбинированных уравнений.

Тема 3. Решение задач.

Основная цель: повторение методов решения задач на движение; на совместную работу; на планирование; на смеси (сплавы); на разбавление.

Тема 4. Степень с целым показателем и её свойства.

Тема 5. Функции и графики.

Тема 6. Числовая последовательность

Тема 7. Элементы статистики и теории вероятностей.

Тема 8. Выполнение учебно – тренировочных тестов.

Тематическое планирование занятий кружка «Математика для всех»

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятий	Учебно-методическое обеспечение.	Дата проведения	
1	Числа и вычисления	Числовые выражения. Числа и вычисления.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
2.		Числовые выражения. Числа и вычисления.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
3.		Числа и вычисления. Преобразование алгебраических выражений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
4	Алгебраические уравнения и неравенства	Алгебраические уравнения.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
5.		Линейные уравнения.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
6		Квадратное уравнение. Теорема Виета. Задачи с параметрами.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
7.		Алгебраические уравнения и системы уравнений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
8.		Алгебраические уравнения и системы уравнений. КИМ -2013.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
9.		Неравенства и системы неравенств. Решение рациональных неравенств методом промежутков. Ким- 2013	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
10.		Решение задач с помощью квадратных уравнений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
11		Решение задач с помощью рациональных уравнений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
12.		Графический способ решения уравнений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
13.	Решение задач	Задачи на движение.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
14.		Задачи на совместную работу.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
15.		Задачи на планирование.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
16.		Задачи на проценты.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по		

			математике.		
17.		Задачи на смеси (сплавы)	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
18.		Задачи на разбавление.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
19.	Степень с целым показателем и её свойства	Свойства степени с целым показателем.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
20.		Стандартный вид числа. Запись приближённых значений.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
21.	Функции и графики	Способы задания функций. Виды функций.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
22.		Линейная функция и её график.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
23.		Квадратичная функция и её график. Область определения функции.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
24.	Числовая последовательность	Арифметическая прогрессия.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
25.		Геометрическая прогрессия.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
26.	Элементы статистики и теории вероятностей	События. Перестановки.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
27.		Размещения. Сочетания и их свойства. Бином Ньютона.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
28.		Вероятность события. Сложения вероятностей. Случайные величины.	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
29.	Выполнение учебно-тренировочных тестов	Варианты	Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике.		
30.		Варианты			
31.		Варианты			
32.		Варианты			
33.		Варианты			
34.	Подводим итоги работы кружка	Час КВНа			

Планируемые результаты:

Изучение данного курса даёт учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
- освоить приёмы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи теста;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет – ресурсов;
- успешная сдача ОГЭ.

Условия реализации программы:

1. Оборудованный кабинет.
2. Принадлежности для занятий.
3. Средство ТСО (компьютеры в кабинете информатики).
4. Наглядные пособия.
5. Тренировочные тесты.

Литература.

1. Математика. 9 класс. Подготовка к ГИА-2017. Под ред. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю.
2. Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике. Базовый уровень. 9 класс. Государственная итоговая аттестация в новой форме. И. Н. Попова
3. Кузнецова Л. В., Суворова С. Б., Бунимович Е. А., Колесникова Т. В., Рослова Л. О. Г 72 Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Математика. 2016 / ФИПИ.
4. Неискашова Е.В. Алгебра : 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА : 9-й кл. / Е.В. Неискашова. — М.: АСТ: Астрель, 2016.
5. Учебно – тренировочные и тематические тесты по математике. Базовый уровень. 9 класс. Государственная итоговая аттестация в новой форме. И. Н. Попова