

Анализ учебно – воспитательной работы

МБОУ Павловской ООШ за 2017-18 учебный год

«...Из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому».

В.А.Караковский

Для ученика - школа это дом общения со сверстниками и взрослыми , место , где всегда должно быть интересно и увлекательно. В школе дети проводят большое количество времени. Самое главное , чтобы это время было благоприятным и полезным для каждого ребенка. Коллектив нашей школы старается создать условия для гармоничного и всестороннего развития детей, следить за психологическим климатом в школьном коллективе. И когда приходит время окончания рабочего дня, а дети не торопятся домой: еще лепят, играют, делают поделки, занимаются спортом и у них еще много не законченных дел, то чувство гордости за свою школу и свою профессию переполняют тебя.

Тема проблема школы « Системно - деятельностный подход в процессе обучения»

Цель: создать условия для формирования творческой индивидуальности личности учителя и ученика.

Решались следующие задачи:

-Отрабатывались наиболее эффективные технологии преподавания , способствующие развитию творческого потенциала учащихся.

-Проводилась работа по формированию у учащихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.

-Продолжалась работа по диагностике, позволяющая отслеживать динамику развития учащихся, фиксировать уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения.

-Продолжение внедрения инновационных решений внедрения ИКТ в образовательный процесс

Работа над проблемой школы проводится через заседания педагогический советов, производственных совещаний, заседаний МО, через учебные занятия и внеклассную деятельность.

В настоящее время школе 9 классов, где обучается в настоящее время - 46 обучающихся.

Школа занимается в одну смену в режиме пяти дневной учебной недели.

Время начала уроков – 8 часов 30 минут. Режим учебной недели организован в соответствии с учебным планом школы и представляет собой скорректированную систему организации школы, включающую урочный цикл и внеурочный цикл, определяемый занятиями в кружках, спортивных секциях, внеурочной социально-воспитательной деятельностью.

В школе имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая.

Обучающиеся 1 и 2 ступеней занимаются по принципу классно-кабинетной системы. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Освещение кабинетов соответствует требованиям. Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

В школьной столовой одновременно могут принимать пищу 42 учащихся. Питание сбалансировано и соответствует требованиям. Питание двух разовое : завтрак и обед. Обед состоит из салата, первого и второго блюда, чай или компот. В рационе разнообразный выбор блюд из рыбы, курицы, говядины.

В школе работало 14 учителей, из

- 12 учителей имеют высшее образование,

- 2 средне- специальное

По стажу работ

-от 0 до 3 – 1 учителя

- от 4-9 лет – 2 учителя

- от 10-15лет 3 учителя

-от 16-20 лет – 2 учителя

- от 20 и свыше лет- 6 учителя

По квалификационным категориям

Первая категория – 11 учителей

Соответствие занимаемой должности – 2 учитель

Соответствие квалификации по диплому к преподаваемому предмету составляет 89% . курсы повышения квалификации по предмету (с учетом действующих курсов)100%, включая обще педагогические курсы, курсы " Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи, и реализация ОВЗ.

В течение будущего учебного года пройдут аттестацию 70% учителей.

На первой ступени образования реализуется федеральный образовательный стандарт начального общего образования, На второй ступени образования : 5-8 класс реализуется федеральный образовательный стандарт основного общего образования ,9 классы Стандарт 2004 года. В школе продолжает работать группа продленного дня для учащихся 1-4,5-8 классов.

При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитываются достижения предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися Основной общеобразовательной программы НОО и ООО, и сформированность умений выполнения учебной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно- познавательных задач необходимые для продолжения образования. Личностные результаты не подлежат итоговой оценки.

Итоги предметных достижений.

Для определения уровня обученности проводились стандартизированные диагностических работ работы в 1-7 классах. На заседаниях МО был утвержден график проведения стандартизированных диагностических работ. Хотелась

сказать слова благодарности учителям предметникам за составление СДР, сейчас в школе имеется единая форма работ. СДР состоит из 14 заданий 10 базовых и 4 повышенного уровня, предлагается список планируемых результатов и анализ работ.

По результатам в начальной школе. имеют базовый уровень 96% и 54% повышенный и 1 обучающийся не справился с выполнением СДР 5 из 8 ниже базового.

В основном звене. 100% базового уровня и 49% повышенного .

Промежуточная аттестация отражает динамику индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП. Так же на заседании МО был составлен график, в рамках сроков проведения ПА по учебному плану. Проводя анализ ПА формы проведения соответствовали учебному плану. Все работы имеют единую форму титульный лист, задания ПА и протокол проведения с отметками.

45 обучающихся прошли успешно ПА и это послужило основанием для принятия решения о переводе в следующий класс. (1 оставлен на повтор) и для 2 допуск к итоговой аттестации.

Проводя анализ предметных результатов наблюдается расхождение между текущей отметкой и результатами контрольных работ и ПА.

Метапредметные результаты обеспечивают овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями(н) , способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность.(О) в школе складывается система оценивания МПР. В начале мая проводятся комплексные работы с 1 по 7 класс. начальные классы все справились с выполнением работ. При анализе выявились умения которые вызывают трудности. В основном звене есть обучающиеся которые выполнили задания ниже допустимого уровня. Для многих умения – Использовать информации из текста для различных целей вызвало особое затруднение. это высказать свое мнение или

провести сравнение или анализ информации . Для некоторых умение ориентироваться в тексте и детальное понимание содержания текста.

Программный материал выдан , Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные практическая часть программ выполнена.

По итогам года Обучающиеся показали следующие результатами работы

Всего обучающихся 47

- на отлично -4 обучающихся(1)

- на хорошо и отлично 15 (по прошлому году 20 из 45)

- на удовлетворительно – 24 (по прошлому году)

Абсолютная успеваемость 100% качественная успеваемость 44,1% в сравнении по прошлому году в соответствии 100% , 48,8%.

В течение года велась планомерная работа по подготовке к итоговой аттестации. Проводились беседы , родительские собрания, составления базы данных по выпускникам. Проводились консультации . во время весенних каникул проводились пробные экзамены. В этом году 9 класс сдавали в первые устное собеседование по русскому языку в рамках итоговой государственной аттестации. В основной период обучающиеся сдавали два обязательных и два предмете по выбору. Результаты

№	ФИ	Русский язык	Математика	биология	география	немецкий язык
1	Буксбаум Алеша	3	4	4	4	-
2	Обылхаева Алия	3	3	-	5	3

В октябре проходила оценка качества основного общего образования по учебному предмету «математика» в 7 и 9 классах

1. результаты оценки качества основного общего образования по учебному предмету «математика» в 7 и 9 классах

Класс	Всего	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	У%	К%
7	7	7	0	4	3	0	100	42
9	2	2	0	1	1	0	100	50

2. На заседании МО учителей среднего звена были рассмотрены окончательные результаты оценки качества по учебном предмету «Математика». Были озвучены результаты каждого обучающегося, а также познакомились с рекомендациями по дополнительной подготовке по разделам(темам). Запланирован план дальнейшей работы по устранению проблемных тем. Учителя математике усилят работу на уроках повторения, в рамках работы кружка «Математика для всех», элективного курса для обучающихся 9 класса и на дополнительных занятиях во время группы продлённого дня.

Результаты учащихся по ВПР – Весна 2018
МБОУ Павловской ООШ

Класс	Предмет	Всего писали	2	3	4	5	Засчитывается ли как промежуточная аттестация по предмету (да/нет)
4	Русский язык	7	-	3	4	-	нет
	Математика	7	-	3	3	1	нет
	Окружающий мир	7	-	1	6	-	нет
5	<i>Русский язык</i>	4	-	3	1	-	<i>нет</i>
	<i>Математика</i>	4	-	1	2	1	<i>нет</i>
	<i>История</i>	4	-	-	1	3	<i>нет</i>
	<i>Биология</i>	4	-	2	2	-	<i>нет</i>
6	Русский язык	5	-	-	3	2	нет
	Математика	5	-	2	3	-	нет
	География	5	-	1	3	1	нет
	История	5	-	-	2	3	нет

На базе школы функционировали 9 кружков, охватывали 100% учащихся. Работа велась активно, был яркий выход. Из них:

- спортивных – 3(2+1шахматы)
- предметных – 2
- краеведение -2
- художественно-творческих – 2
- патриотический 1

Занятость детей во внеурочной деятельности

в МБОУ Павловской ООШ 2017-18 учебный год

Посещают ГПД _____

Посещение кружков

Кол-во кружков	в школе	СДК	ЦНК
1 кружок	1	15	
2 кружка	15		12
3 кружка и более	32		

Работа со школьной документацией проводится согласно внутришкольному плану работы.

Проверка дневников и тетрадей учащихся показала, что все знают как надо делать правильно, но делают не аккуратно, и в некоторых случаях даже грязно, но с соблюдением всех норм. При проверке дневников наблюдается расхождение отметок с журналом.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам,

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляет журналы 45% учителей. Общее замечание всем учителям – допускают записывание темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. грубые ошибки при выставлении итоговых оценок в сводную ведомость и выставление контрольных работ последними в четверти.(нельзя!!!) пересмотрите КТП . обязательно должен быть в начале года входной контроль

КТП приведены в единую форму по школе, но есть не большие не дочеты .

В течение года была проведена корректировка ООПНОО и ООПООО, с изменениями программы необходимо выставить на сайт школы.

Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников и изучению наукам, являются предметные недели. В целях приемственности обучения 4 класс приглашают на предметные недели в

основное звено. Учителями проводилась большая предварительная подготовка, и каждое мероприятие проводимое учителем- предметником соответствовало теме самообразования.

Вопрос повышения образовательной работы учителей решался через ШМО и РМО. Наши педагоги принимают участие в районных семинарах и конкурсах, участвуют в профессиональных конкурсах сами и привлекают своих обучающихся.

В школе работает 3 МО

- МО учителей предметников среднего звена
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей.

В 2017-2018 у.г. была начата работа по реализации научно-методической проблемы МО «Создание единого образовательного пространства на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности как средство развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений».

Задачи МО на 2017-2018 учебный год:

1. Повышать качество образовательного процесса.
2. Продолжать работу с одаренными детьми.
3. Совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам, ГИА.
4. Продолжать работу по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС.
5. Активизировать участие учащихся в научно-исследовательской деятельности.
6. Совершенствовать методику преподавания предметов .
7. Активизация внеклассной работы по предметам.

В школе сложилась система работы МО учителей - предметников среднего звена и учителей начальных классов. Ежегодно все учителя проводят открытые уроки для всех коллег и предметные недели для обучающихся, которые охотно принимают участие в организации и проведении. В течение года учителя презентуют свои наработки по темам самообразования на педагогических советах и заседаниях МО.

На базе школы в этом году проводили два больших мероприятия где делились наши учителя своим опытом.

1. Районный семинар для молодых специалистов по теме «Всестороннее развитие личности через использование методов воспитания в образовательном процессе»

29.09 2017 на базе нашей школы проходил семинар для молодых специалистов района.

Ответственными за визитную карточку и представление плана работы , а также за теоритическое выступление по теме были назначены администрация школы. На первой параллели были показаны 6 уроков. Три из них в старших классах и три в начальных классах. На второй параллели проводили внеклассные мероприятия по предметам, классные часы и библиотечный час. После этого было показано общешкольное внеклассное мероприятие посвященное 80 летию НСО «Мы все отсюда родом!»

Совместно с ведущим специалистом МКУ « Управление образованием» Горбочевой Н.С. и председателем ассоциации молодых педагогов Карасукского района Сыромятова А.А. проводили круглый стол.

По итогам семинара Горбочева Н.С. написала статью в районную газету и разместила информацию на сайте министерства образования НСО. Гости оставили отзывы о посещенных уроков и мероприятий.

Коллектив школы при обсуждении и анализе семинара доволен проделанной работой.

2. Открытое мероприятия для школ образовательного округа по теме: « Формирование культуры здорового образа жизни и здоровьесберегающего поведения в рамках общеобразовательного учреждения» 15.12.17

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности. Одна из основных целей применения здоровьесберегающих технологий – формирование культуры здорового образа жизни и здоровьесберегающего поведения.

Это мы хотели показать нашим гостям. Гостей встретили информационным фильмом про жизнь школы. Директор школы Ларгизова В.С.познакомила гостей из Калачинской, Ново –Ивановской, Октябрьской , Студеновской, Поповской школ и Лицея№176 с пед.коллективом и планом работы мероприятия. Работу хотели показать на уроках, во внеурочной деятельности, а также осветить работу по данному направлению с коллективом школы.

Перед уроками показали выступление агитбригады « 7 из 7» с которой они выступали в районном конкурсе «ЗОЖ выбирает молодежь», где заняли 3 место.

На первой параллели давали открытые уроки:

5 класс Русский язык «Сложные предложения» Ергалимова Г. С.

6 класс интегрированный урок физкультура немецкий язык Бараисова Д.У. Вагнер Т. П.

7 класс интегрированный урок математики и физики «Замечательные точки треугольника или что такое центр тяжести» Битюцких И. Г. Саидмуратова А.Р.

8 класс математика «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни» Мамаева А.К.

На второй параллели показывали внеурочную деятельность:

1-2 класс классный час «Путешествие по станциям Здоровья» отв.: Масакова А. А. Шнайдер О. К.

3-4 класс «Сказка о потерянном здоровье» отв.: Сагель М. Е., Яровая Ж. Е., Брунь О. К.

5-9 класс марафон - защита творческих и исследовательских проектов «Открытый микрофон «Твое здоровье в твоих руках» отв.: Бараисова Д. У., Вагнер Т. П., Бейфус Н.В. Яровая Ж.Е. для защиты было представлено 10 работ обучающихся и задействовано 15 детей.

Во время круглого стола председатель ПК Битюцких И. Г. И ответственный по охране труда Бараисова Д.У. рассказали о том, как проходит популяризация ЗОЖ в коллективе.

По мнению гостей и в их отзывах, звучало много хороших слов о посещенных мероприятиях и уроках. Очень понравилась школа. По хвалили обучающихся, как могут отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы, держаться на публике и покорили своим воспитанием. Администрация и учителя остались довольными проведенным мероприятием, где показали свое мастерство на высоком уровне.

Также были проведены открытые уроки по графику.

Работа **МО классных руководителей** тоже была насыщенной и продуктивной. Каждый классный руководитель проводит открытый классный час. В это году работали по теме «Дружба». Несмотря на то, что на одну тему, но с учетом возрастных особенностей и интересов детей получались совершенно разные классные часы. Итогом работы было

проведено вечернее мероприятие « **Без друзей меня чуть-чуть**» для обучающихся 3-9 классов.

19.00 – сбор. Отв.: ответственный за УВП Вагнер Т.П.

19.10- выступление специалиста АО РЭС Михайлов Ю.В. по теме «Профилактика электротравматизма среди детей»

19.30 – игры на сплочение.отв.: вожатая Масакова А.А.

20.00 – тематическая игра «Математика в нашей жизни» Отв.: Учитель математики Саидмуратова А.Р. и классные руководители 4,6,9 классов.

20.30 - спортивная эстафета «Очень весёлые старты» Отв.: Учитель физкультуры Бараисова Д.У.

21.00- ужин

21.30 – мастер- класс « Магия круга и цвета» Отв.: Яровая Ж.Е.кл. руководитель 8кл.

22.00 – Просмотр и обсуждения фильма Отв.:кл. руководитель 3,7 кл

23.30- КВЕСТ « Поиск клада » Отв.: .кл. руководитель 5,9 кл.

00.00. – чаепитие

00.30- караоке, танцы- видео Отв.:все кл. руководители.

Это мероприятия надолго осталось в памяти детей и их родителей.

Работу ШМО за год можно считать удовлетворительной.

Социальным педагогам проводилась профилактическая работы с родителями и обучающимися, с учителями предметниками и сотрудниками школы. Были выступления на родительских собраниях, педсоветах и беседах с обучающимися. В октябре проводилось социально психологическое тестирование с обучающимися, достигших 13 лет, с целью выявления употребления на ранней стадии психотропных веществ и суицидального поведения. В течение года проводились все возможные акции и декады (инвалидов, синяя лента апреля,) совместная работа соц педагога и классных руководителей за контролем детей из приемных детей и семей находящихся в опасных социальных условиях дает положительные результаты. Посещение квартир, беседы. итд

Классные руководители , вожатый соц. Педагог, руководители кружков работают над повышением общего образовательного уровня обучающихся.

В школе уже стало традицией проводить праздничный концерт ко дню учителя, ко дню матери, на 8 марта и 23 февраля, на день смеха и ко дню здоровья.

Хотелось сказать о работе с родителями, за год было проведено 4 общешкольных собраний из них 2 тематических, где родители были не только слушателями, но и принимали активное участие. Проводились опросы и анкетирование. Увеличилось число посещений родителей не только на праздники, родительские собрания, но и на уроки посмотреть, как работают их дети, с просьбами о помощи и откликаются и на просьбы со стороны школы.

Анализ тест «Изучение удовлетворённости родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе»

Цель методики: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	По школе
Кол –во детей в классе	4	5	8	7	4	5	7	4	2	46
Высокий уровень	3	3		3	2	0	6	4	1	58%
Средний уровень	1	2		4	2	5	1	0	1	42%
Низкий уровень	0	0		0	0	0	0	0	0	0

Весь педагогический коллектив Благодарим за проделанную работу, и успехов в новом учебном году. Хотелось бы отметить и поблагодарить всех за организацию и проведения семинаров, за совместную работу во время трудового десанта, при составлении и корректировки ООП, участии играх «Что, Где, Когда,» , в спартакиаде.

Работу пед.коллектива можно считать успешной.

Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок.

Леонардо да Винчи.